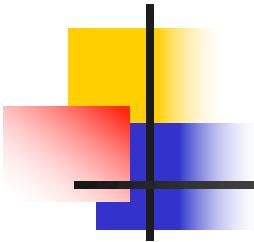


Harcèlement scolaire





Le « bullying »
(**« mobbing »**) est une
forme de violence répandue
à l'école primaire.

Définition

selon Dan Olweus, psychologue norvégien



HARCÈLEMENT SCOLAIRE :

*Insultes, humiliations, mises à l'écart, rumeurs, coups...
infligés de façon RÉPÉTÉE,
sur une LONGUE PÉRIODE,
de la part d'un ou plusieurs ÉLÈVES.*

()

Différentes sortes de harcèlement

Psychologique: forme la plus répandue

Le harcèlement à l'école

Proportion d'élèves qui déclarent avoir subi... (en %)

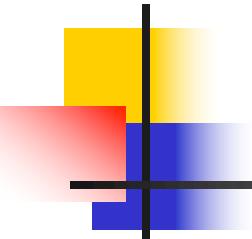


Physique: plutôt entre garçons



Source : Enquête nationale de victimisation en milieu scolaire 2011

Cyber harcèlement



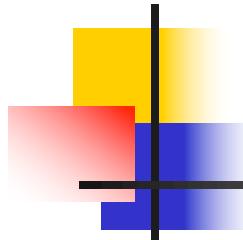
WhatsApp



Instagram

info@cc-cdse.lu





Cyber harcèlement: Dangers

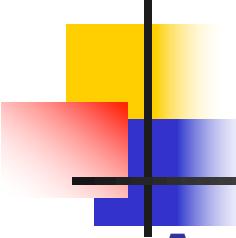
- **Propagation rapide**
- **Pas de contact personnel** nécessaire entre auteur et victime
- **Peu de scrupules** de l'agresseur

La victime ne bénéficie pas de protection!

Lieux du harcèlement

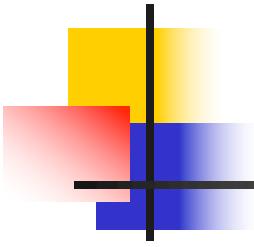


info@cc-cdse.lu



L'auteur

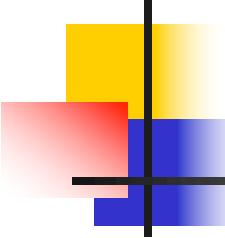
- Auteur agressif
- Auteur anxieux
 - Victime et auteur en même temps
 - La victime transmet la violence qu'elle vit / a vécue
- Motifs



**Chacun peut
devenir victime**

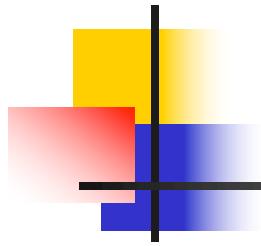
La victime passive: Caractéristiques (tendances)

- **Anxieuse**
- **Introvertie et calme**
- **Manque d'estime de soi**
- **Souvent peu agressive**
- **Statut social peu élevé**



La victime qui provoque: Elle se fait remarquer

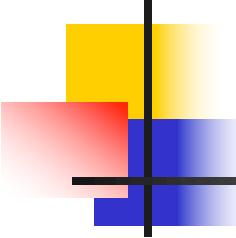
- Souvent problèmes de concentration
 - Difficultés de contrôler ses émotions et ses réactions
- Comportement provocateur entraîne réactions négatives de la part des camarades de classe



La victime: Réactions

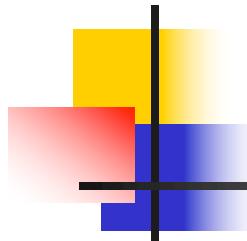
- La victime pense qu'elle est elle-même **responsable**:
 - honte de ne pas être acceptée
 - peur d'une vengeance

→ Souvent la victime **ne parle pas** de ses problèmes



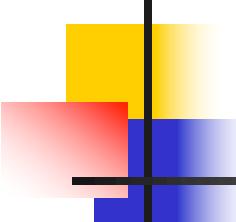
La victime: Conséquences

- Perte de **sympathie**
 - Perte de **l'estime de soi**
 - **Isolation, solitude**
 - **Dégradation** des résultats scolaires
 - **Décrochage** scolaire
- **Suppression du réseau social**



La victime: Conséquences

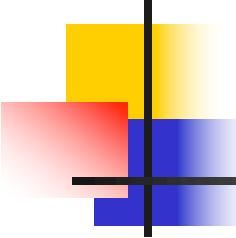
- **Détérioration** de l'état de santé physique et psychique
- **Changement** de sa personnalité
 - même en tant qu'adulte



Phénomène collectif

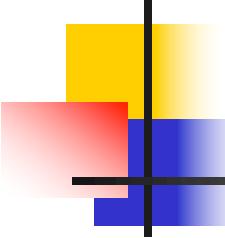
- La plupart des élèves sont d'une manière ou d'une autre impliqués
→ Pression massive du groupe

Pas de harcèlement sans public



Les parents des victimes: Être attentifs aux indices

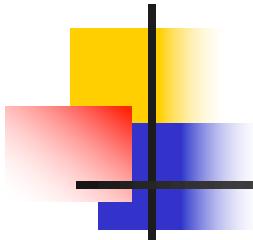
- Se rendre compte d'un changement de comportement éventuel de leur enfant:
 - isolement
 - tristesse profonde
 - dégradation des notes scolaires
 - plus envie d'aller à l'école
 - problèmes de santé



Les parents des victimes: Réactions appropriées

- **Parler** à son enfant, avec sensibilité:
→ Ne pas dire que ce n'est pas grave
- **Soutenir** et accepter son enfant
- Parler à l'**enseignant**
- Se faire **éventuellement accompagner**
par une personne externe

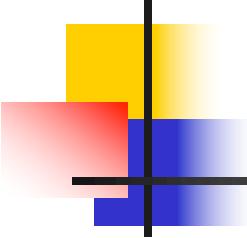
Les parents des victimes: Devoir

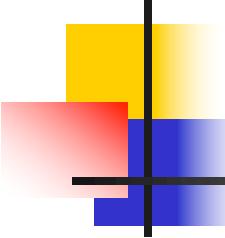


Ne jamais prendre l'initiative de parler seuls
aux parents de l'agresseur

**Auparavant:
en informer l'enfant!
C'est un devoir!**

Les parents des auteurs: Responsabilités

- 
- Jouer un **rôle exemplaire**
= transmettre des **valeurs** et des normes
→ ne jamais tolérer des actes de violence
 - Accepter que leur enfant soit critiqué et qu'il puisse avoir un comportement inadéquat
 - Accepter de **parler aux parents de la victime**



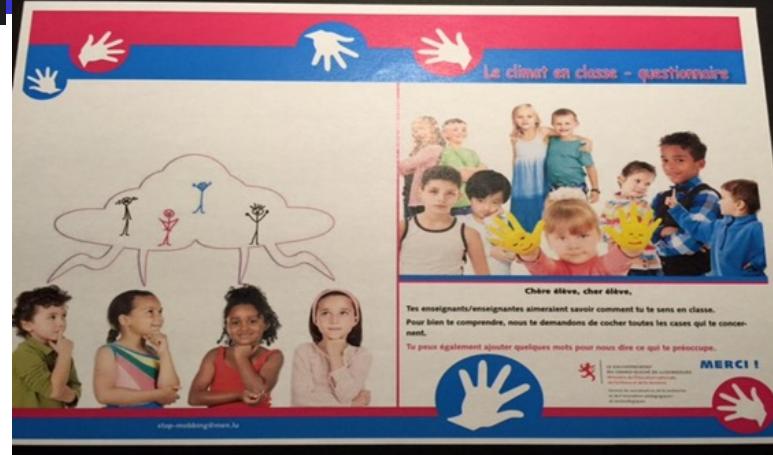
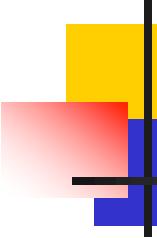
Aider l'auteur

- Ne pas l'humilier mais **mettre en valeur** ses qualités → **renforcer son comportement social**
 - Ne pas accepter un comportement dominant ou dévalorisant
- **L'impliquer activement dans la recherche de la solution!**
- Si aucun changement: conséquences envers l'auteur / les auteurs

Les enseignants: Parfois rôle peu constructif

- **Ridiculisation des élèves**
- **Pression des notes**
- **Harcèlement non thématisé en classe**

Responsabilité de l'école: Prévention du harcèlement



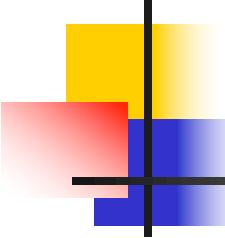
Interventions concrètes

Modérations de groupes



Modérations de classes





Conclusions

Le harcèlement est **intolérable**: c'est un processus intentionnel et perfide

C'est le devoir des adultes

d'empêcher le harcèlement

et de le combattre

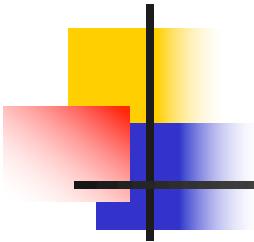
→ il ne s'arrêtera jamais tout seul

<https://portal.education.lu/stopmobbing/>

anmelden

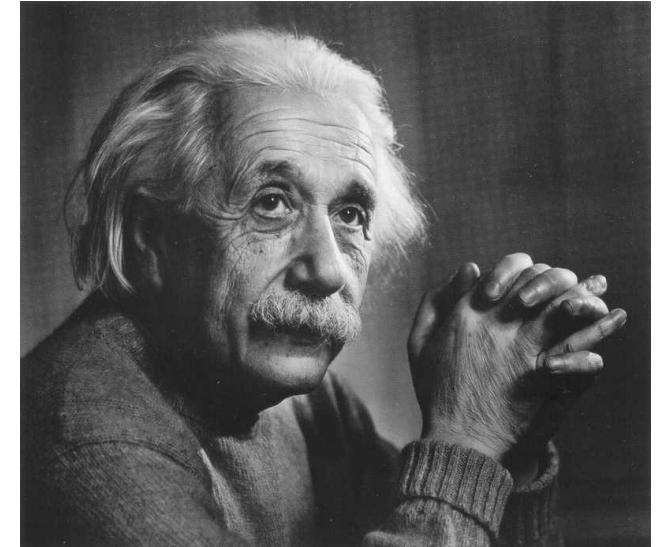
Stop-Mobbing

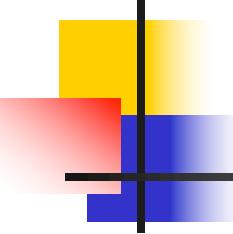




*„Le monde ne sera pas détruit
par ceux qui font le mal, mais
par ceux qui regardent
sans rien faire.“*

Albert Einstein

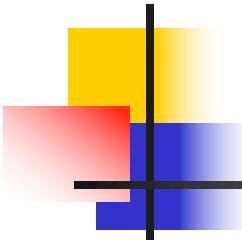




Bibliographie

- BAUMANN Fiona, *Bei uns gibt es kein Mobbing!", Welches Potential müsste ein Präventionsprogramm erhalten, um optimal gegen Mobbing im Klassenzimmer wirksam zu sein?*, Inaugural-Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades der Philosophie an der Ludwig-Maximilians-Universität, München, 2012.
- BENNER, Tilo, *Cool bleiben statt zuschlagen, Bausteine zur Gewaltprävention 5-8 Klasse*, Persen Verlag GmbH, Horneburg, 2005.
- BUSCHENDORFF, Florian, *Geil, das peinliche Foto stellen wir online!*, Verlag an der Ruhr, K.L.A.R., Mülheim an der Ruhr, 2010.
- FALLER, Kurt, KERNTKE, Wilfried, WACKMANN, Maria, *Konflikte selber lösen : Das Streitschlichterprogramm*, Verlag an der Ruhr, Mülheim an der Ruhr, 1996.
- HAGEDORN, Ortrud, *Mediation – durch Konflikte lösen*, Ernst Klett Schulbuchverlag, Leipzig, 2005.
- JANNAN, Mustafa, *Das Anti-Mobbing-Buch: Gewalt an der Schule – vorbeugen, erkennen, handeln*, Beltz Verlag,, Weinheim und Basel , 2008.
- JASMIN, Danielle, *Le conseil de coopération : Un outil pédagogique pour l'organisation de la vie de classe et la gestion de conflits*, Chenelière /McGraw-Hill, Montréal.Toronto, 1994.
- KASPERS, Horst, *Schülermobbing- tun wir was dagegen!*, Verlag AOL, Buxtehude, 2002, S.3.
- KINDLER, Wolfgang, *Gegen Mobbing und Gewalt!: Ein Arbeitsbuch für Lehrer, Schüler und Peergruppen*, Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung, Seelze-Velber, 2002.
- KINDLER, Wolfgang, *Dich machen wir fertig*, Verlag an der Ruhr, Mülheim am Rhein, 2006.
- KINDLER, Wolfgang, *Dich machen wir fertig, Literatur-Kartei: Arbeitsmaterialien für die Sekundarstufe 1*, Verlag an der Ruhr, Mülheim am Rhein, 2007.
- LEYMANN, Heinz, *La persécution au travail*, Editions du Seuil, Paris, 1996.
- OBOTH, Monika, SEILS, Gabriele, *Mediation in Gruppen und Teams: Praxis- und Methodenhandbuch*, Junfermann Verlag, Paderborn, 2006.
- OLWEUS, Dan, *Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten- und tun können*, Verlag Huber, Bern, 2006, 4. überarbeitete Auflage.
- PIESCHL, Stephanie, PORSCHE, Torsten, *Schluss mit Cybermobbing: Das Training- und Präventionsprogramm "Surf-Fair"*, Beltz Verlag, Weinheim und Basel, 2012.





- ROBINSON, George, MAINES, Barbara, *Crying for help. The no blame approach to bullying*, Lucky Duck: Bristol 2003, 4. Auflage.
- SCHALLENBERG, Frank, *Ernstfall Kindermobbing: Das können Eltern tun*, Claudius Verlag, München, 2004.
- SCHEITHAUER, Herbert, HAYER, Tobias, PETERMANN, Franz, *Bullying unter Schülern – Erscheinungsformen, Risikobedingungen und Interventionskonzepte*, Hogrefe-Verlag, Göttingen, 2003.
- THON, Cornelia, BUTTMANN, Arne, *Fair streiten lernen : ein Tutoren – und Präventionsprogramm für die Sekundarstufe*, Verlag an der Ruhr, Mühlheim an der Ruhr, 2001.
- TRENZ, Carmen, HUMPERT, Nadine, *Mobbing unter Kindern und Jugendlichen. Informationen für Schule, Jugendhilfe und Eltern*, Herausgeber: Kinder – und Jugendschutz, Landesstelle Nordrhein-Westfalen. V., DREI-W-VERLAG GmbH, Köln, 2007.
- WALKER, Jamie, *Mediation in der Schule, Konflikte lösen in der Sekundarstufe I*, Cornelsen Scriptor, Berlin, 2001.
- WALKER, Jamie, *Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I, Spiele und Übungen*, Cornelsen Scriptor, Berlin, 1995.
- WATZKE, Ed, *Äquilibristischer Tanz zwischen den Welten*, Auf dem Weg zu einer transgressiven Mediation, Verlag: Forum Verlag Godesberg, Mönchengladbach, erweiterte Aufl. 2004.

Artikel und andere Dokumente

BECK, Detlef, BLUM, Heike, PETERS, Andreas, WINZIGER, Xenja, *Mobbing: Hinschauen, Handeln. No Blame Approach. Seminarmaterialien*. Fairaend, Köln 2008.

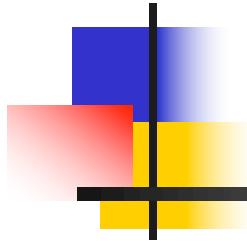
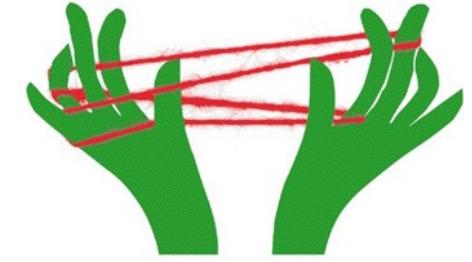
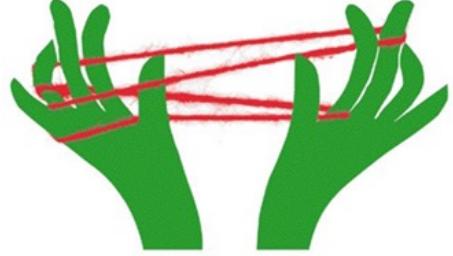
DREWES, Stefan, *Mobbing auf allen Ebenen, Interview mit VERBEEFT Markus*, DER SPIEGEL:WISSEN, Die Pubertät, Verlag Rudolf Augstein, NR. 2 /2010.

Internetseiten für Kinder

<http://www.kindernetz.de>

www.blindekuh.de

<http://mobbing.seitenstark.de>



Ecole des parents Conférence sur le harcèlement scolaire

FONDATION KANNERSCHLASS -
Etablissement d'Utilité Publique

Tel: (+352) 59 59 59-1 // 12, rue Winston
Churchill // L-4434 Soleuvre